



„Парсифал: търсачът на легенди“ – как да използваме легенди и приказки за подобряване на уменията на учениците за критичен анализ, за настърчаване на тяхната креативност и за опознаване на Други култури

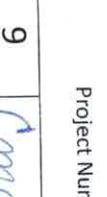
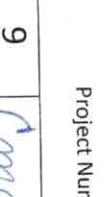
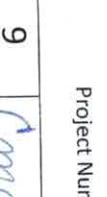
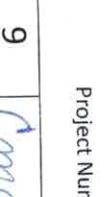
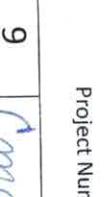
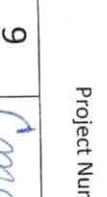
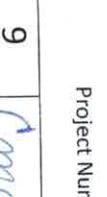
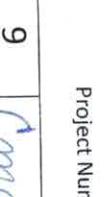
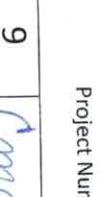
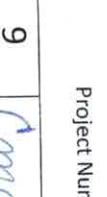
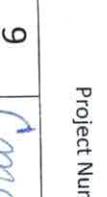
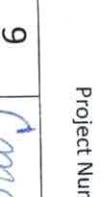
Русала, България

04 Септември 2020

Списък на участниците

No	Име и фамилия Name and Surname	Имейл адрес E-mail address	Организация Organisation	Адрес на организацията Address of the sending organisation	Подпис Signature
1	Александър Боянов	bg_explorer@abv.bg	ЧОУ „Г. Сливен“	с. Русала	
2	Благовеси Христов	BlagovestHristov@gmail.com	ЧОУ „Дунав“ Езикова	с. Дунав	
3	Иванчо Влахова	tsvetly.dqabv.bg	ЧУ „Димитър Бешков“	с. Дунав	
4	Бенек Джинс	benekduncheva@gmail.com	ЧОУ „Димитър Бешков“ с. Рязан	с. Рязан	
5	Анелия Кирчукова	denitsikirchukova@gmail.com	ЧОУ „Г. Сливен“	с. Рязан	
6	Зернана Николова	zernana_explorer@abv.bg	ЧОУ „Димитър Бешков“	с. Рязан	
7	Надежда Петрова	nedostinatnickova@gmail.com	ЧОУ „Г. Елин Пелиев“	с. Рязан	
8	Мегдан Терзес	tgd.5@abv.bg	ЧОУ „Д. Енчев“	с. Рязан	



9	Clementina Matelos	sisetoo.st@mail.ru	"205. фундук Енисей"	c. Pycaus	
10	Eduard Urueba	emiliya.silieva@abv.bg	"403. фундук Енисей"	c. Pycaus	
11	Jacqueline Kapurkova	Dakibayev@yandex.ru	"Джакиля Капуркова"	c. Pycaus	
12	Alenka Smejdy	Rusalgamedia@mail.ru	"403. фундук Енисей"	c. Pycaus	
13	Hugomar Tereza	m-peknov.zsraeuf	"403. фундук Енисей"	c. Pycaus	
14	Morane Surova	jusmoni@abv.bg	"205. фундук Енисей"	c. Pycaus	
15	Mariya Saitopova	michai.Cherig@yandex.com	"205. фундук Енисей"	c. Pycaus	
16	Mayura Baranov	—	—	—	
17	Aleena Teobrubha	aleena.ksavova@gmail.com	"205. фундук Енисей"	c. Pycaus	
18	Katya Gerasimova	gavet.siljanova@yandex.ru	"205. фундук Енисей"	c. Pycaus	
19	Dobrinka Dobrota	dobrinka.dobrota@abv.bg	"205. фундук Енисей"	c. Pycaus	
20	Tatiana Kuz'mina	melnikova@abv.bg	"205. фундук Енисей"	c. Pycaus	
21					
22					



Co-funded by the
Erasmus+ Programme

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



Project Number: 2018-1-PL01-KA201-050865

23			
24			
25			